*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 61/2025*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia 2025-2028**

(skrajne daty)

**Rok akademicki 2027/2028**

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Zogniskowane wywiady grupowe |
| Kod przedmiotu\* | S1S[5]B\_01 |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Wydział Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Nauk Socjologicznych |
| Kierunek studiów | Socjologia |
| Poziom studiów | I stopnia |
| Profil | Ogólnoakademicki |
| Forma studiów | Stacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | Rok 3, Semestr V |
| Rodzaj przedmiotu | specjalnościowy |
| Język wykładowy | jęz. polski |
| Koordynator | Magdalena Pokrzywa |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | Magdalena Pokrzywa |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| V |  |  |  | 30 |  |  |  |  | 3 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

x zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

Zaliczenie z oceną

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Wiedza z przedmiotu Metody badań społecznych |

3. cele, efekty uczenia się, treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Celem kursu jest wprowadzenie w problematykę prowadzenia badań empirycznych techniką FGI. W trakcie kursu, studenci będą przeprowadzać zogniskowany wywiad grupowy, czyli praktycznie poznają sposób przeprowadzania badań FGI. W ramach kursu studenci opracują również raport z badań. |
| C2 | Określenie zastosowania techniki, sposobu przeprowadzania badań techniką FGI, konstruowania narzędzia badawczego w ramach tej techniki. |
| C3 | trakcie kursu, studenci będą przeprowadzać zogniskowany wywiad grupowy, czyli praktycznie poznają sposób przeprowadzania badań FGI. |
| C4 | W ramach kursu studenci opracują również raport z badań. |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK­\_01 | Zna metodę jakościową i narzędzie pozyskiwania danych za pomocą zogniskowanych wywiadów grupowych pozwalające opisywać struktury i instytucje społeczne oraz procesy w nich i między nimi zachodzące | KW\_07 |
| EK\_02 | Wykorzystuje podstawową wiedzę teoretyczną i pozyskuje dane za pomocą zogniskowanych wywiadów grupowych do analizowania konkretnych procesów i zjawisk społecznych w zakresie socjologii | KU\_02 |
| EK\_03 | Analizuje przyczyny i przebieg konkretnych procesów i zjawisk społecznych przy zastosowaniu techniki zogniskowanych wywiadów grupowych | KU\_03 |
| EK\_04 | Prognozuje procesy i zjawiska społeczne z wykorzystaniem techniki zogniskowanych wywiadów grupowych | KU\_04 |
| EK\_05 | Uczestniczy w przygotowaniu projektów społecznych (politycznych, gospodarczych, obywatelskich), uwzględniając aspekty prawne, ekonomiczne i polityczne z wykorzystaniem techniki zogniskowanych wywiadów grupowych | KK\_03 |

**3.3 Treści programowe**

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |  |
| --- | --- |
| **Lp.** | **TREŚCI PROGRAMOWE** |
| 1. | Zajęcia wprowadzające w tematykę kursu |
| 2. | Czym jest zogniskowany wywiad grupowy (FGI) – zagadnienia teoretyczne |
| 3. | Problematyka badawcza, pytania badawcze |
|  | Dobór populacji i próby do badania |
| 4. | Scenariusz zogniskowanego wywiadu grupowego jako główne narzędzie badawcze – konstruowanie przykładowego narzędzia |
| 5. | Przeprowadzenie zogniskowanego wywiadu grupowego – główne zasady moderowania i przygotowania FGI |
| 6. | Realizacja zogniskowanego wywiadu grupowego przez studentów |
| 7. | Zasady transkrypcji zogniskowanego wywiadu grupowego – przygotowanie transkrypcji z przeprowadzonych badań techniką FGI |
| 8. | Konstruowanie raportu z badań prowadzonych techniką zogniskowanego wywiadu grupowego |
| 9. | Zakończenie zajęć i omówienie przygotowanego raportu |

3.4 Metody dydaktyczne

Laboratorium (zajęcia warsztatowe). Zajęcia prowadzone będą w formie warsztatów: studenci poznają w aspekcie teoretycznym i praktycznym konkretną technikę badawczą jaką jest w zogniskowany wywiad grupowy. Studenci wspólnie z prowadzącym przygotują cele badania, pytania badawcze, narzędzie badawcze a następnie przeprowadzą zogniskowane wywiady grupowe, dokonają transkrypcji i opracują raport.

Praca w grupach, praca indywidualna, przygotowanie i realizacja projektu badawczego wraz z opracowaniem raportu.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| ek\_ 01 | Obserwacja w trakcie zajęć, przygotowanie materiałów, Raport z badań | Laboratorium |
| Ek\_ 02 | Obserwacja w trakcie zajęć, przygotowanie materiałów, Raport z badań | Laboratorium |
| EK\_03 | Obserwacja w trakcie zajęć, przygotowanie materiałów, Raport z badań | Laboratorium |
| EK\_04 | Obserwacja w trakcie zajęć, przygotowanie materiałów, Raport z badań | Laboratorium |
| EK\_05 | Obserwacja w trakcie zajęć, przygotowanie materiałów, Raport z badań | Laboratorium |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Zaliczenie z oceną: Zaliczenie przedmiotu odbywa się na podstawie uczestnictwa w zajęciach, przygotowania pytań badawczych, narzędzia badawczego, przygotowania i/lub przeprowadzenia zogniskowanego wywiadu grupowego, opracowania transkrypcji oraz przygotowania raportu z badań w grupach. |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny z harmonogramu studiów | 30 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 1 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 44 |
| SUMA GODZIN | 75 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 3 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | --- |
| zasady i formy odbywania praktyk | ------ |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| **Literatura podstawowa:**  R. Barbour, *Badania fokusowe*, [Wydawnictwo Naukowe PWN](about:blank), Warszawa 2011.  [J. Lisek-Michalska](about:blank), [Paweł Daniłowicz](about:blank) (red.), [*Zogniskowany wywiad grupowy. Studia nad metodą*](about:blank)*,* Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź 2007.  D. Maison, *Zogniskowane wywiady grupowe*, [Wydawnictwo Naukowe PWN](about:blank), Warszawa 2001. D. Maison, *Jakościowe metody badań marketingowych. Jak zrozumieć konsumenta,* Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2010.K.T. Konecki, P. Chomczyński, *Słownik socjologii jakościowej,* Difin, Warszawa 2012. M. Pokrzywa, *Materiał dydaktyczny. Kurs praktyczny z badań techniką FGI*, Rzeszów 2012. |
| Literatura uzupełniająca:  [E. Babbie](about:blank), *Badania społeczne w praktyce*, [Wydawnictwo Naukowe PWN](about:blank), Warszawa 2005. |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)